

Работник социальной службы, 2015, № 5

Томская, Е. А. О деятельности управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ по поддержке мигрантов из Украины / Е. А. Томская, Т. Т. Цыдыпова // Работник социальной службы. - 2015. - № 5. - С. 11-14.

О работе органов социальной защиты Г. Улан-Удэ по социальной поддержке беженцев из Украины.

Чусова, Т. С. Формирование духовно-нравственных основ личности как одно из важных направлений реабилитационного процесса и создания комфортных условий жизнедеятельности клиентов психоневрологического интерната / Т. С. Чусова, О. А. Петухова // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 15-25.

Статья посвящена вопросам социальной реабилитации душевнобольных с легкой и умеренной степенью умственной отсталости посредством знакомства с событиями Священной истории.

Троицкая, Т. И. Обучение пенсионеров компьютерной грамотности: опыт учреждения социального обслуживания / Т. И. Троицкая // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 26-33.

Рассмотрены вопросы социальной адаптации пожилых людей посредством курсов компьютерной грамотности.

Гаврик, Н. В. Социальная гостиница: опыт помощи жертвам семейного насилия / Н. В. Гаврик // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 34-40.

В статье рассматриваются возможности социальной реабилитации женщин с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мишина, Е. И. Из опыта работы центра социальной помощи семье и детям по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизации несовершеннолетних / Е. И. Мишина // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 40-46.

В статье рассматриваются вопросы социальной помощи несовершеннолетним по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

Воротникова, Е. Ю. Методы предупреждения и коррекции сенсорной депривации: опыт центра социокультурной реабилитации инвалидов / Е. Ю. Воротникова // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 47-50.

В статье описаны методы социальной реабилитации инвалидов и граждан пожилого возраста посредством арт-терапии.

Круглова, Е. В. Заведующая отделением ЦСО: первые месяцы работы : (мысли, впечатления, находки и проблемы) / Е. В. Круглова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 51-54.

Рассказано о профессии социального работника как о профессиональном для проявления лучших душевных качеств.

Мегелёва, П. В. «Санаторий на дому» : (опыт центра социального обслуживания населения) / П. В. Мегелёва // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 55-56.

Рассмотрены вопросы повышение качества жизни инвалидов, ограниченных в передвижении, путем проведения оздоровительных мероприятий на дому.

Гаврилова, Н. Е. Эффективные методы работы психологов и социальных педагогов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних / Н. Е. Гаврилова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 56-61.

В статье освещены методы работы по социальному сопровождению семей с детьми для нормализации внутрисемейных отношений.

Москаленко, Ю. Ю. «Музыкальные лекарства» или применение метода музыкотерапии в работе музыкальной реабилитационной группы для инвалидов старше 18 лет / Ю. Ю. Москаленко // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 62-73.

В статье рассказывается о возможностях социокультурная реабилитация граждан с ограниченными возможностями здоровья посредством музыкотерапии.

Артамонова, О. И. Сказкотерапия: практика применения в работе психолога социозащитного учреждения / О. И. Артамонова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 73-76.

В статье описаны способы коррекции личностных особенностей детей.

Кривоножкова, В. А. Работа психолога с детьми, перенесшими сексуальное насилие в семье / В. А. Кривоножкова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 66-73.

В статье описаны стрессовые нарушения у детей - жертв сексуального насилия и рассматриваются методы работы психолога с детьми, перенесшими сексуальное насилие в семье.

Рыжова, Е. Ю. Работа педагога-психолога с семьями, находящимися в социально опасном положении по формированию детско-родительских отношений / Е. Ю. Рыжова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 77-80.

В статье описана работа педагога-психолога с семьями, находящимися в социально опасном положении по формированию детско-родительских

отношений посредством гармонизация семейных отношений путем повышения психологической грамотности родителей в воспитании детей.

Беляева, Ю. В. Междисциплинарные подходы в процессе применения восстановительных методов лечения у детей с умственной отсталостью в стационарном учреждении социального обслуживания / Ю. В. Беляева, М. П. Беляева, Е. Е. Лемешонок // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 81-88.

В статье рассмотрены методы психолого-педагогической коррекции и реабилитации детей с умственной отсталостью.

Койнова, Г. Н. Организация свободного времени воспитанников детского дома в летний период / Г. Н. Койнова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 89-91.

В статье описана организация свободного времени воспитанников детского дома, в частности, трудовая занятость детей, как средство профилактики правонарушений.

Григорьева, И. Консультирование как форма работы с семьей / И. Григорьева // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 91-97.

В статье описана психолого-педагогическая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении, в форме психологического консультирования.

Арбицасова, Е. Н. Эмоциональная связь матери и ребенка как основа формирования предпосылок речи у детей раннего возраста : (опыт работы логопедов в работе с детьми раннего возраста и их родителями) / Е. Н. Арбицасова, Н. Б. Корчагина // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 98-102.

В статье рассматривается коррекционно-логопедическая работа с мамами, имеющими детей с угрозой или задержкой речевого развития.

Бурлеева, О. А. Опыт проведения внутренней экспертизы документации в учреждении социального обслуживания / О. А. Бурлеева // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. - С. 103-114.

В статье рассматриваются вопросы повышение качества социальных услуг посредством использования новых методик, технологий социальной работы.

Ярецкий, Ю. Л. К вопросу доработки профессиональных стандартов: (по материалам «Круглого стола» ответственных работников Департамента социальной защиты Воронежской области и руководителей подведомственных учреждений с участием ученых Воронежского института социального образования, 30 марта 2015 г.) / Ю. Л. Ярецкий // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 5. – С. 115-119.

В статье на материалах «круглого стола» рассматриваются профессиональные компетенции, необходимые социальному работнику для осуществления производственной деятельности.

Борисова, М. И. Профессионал своего дела / М. И. Борисова // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 120-124.

Интервью с кадровым работником «Отдела социальной защиты населения Советского района г. Брянска» Татьяной Егоровной Галчинской.

Рыбак, Е. В. С юбилеем вас, дорогая Валентина Григорьевна! / Е. В. Рыбак, С. Б. Шувалов // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 125-129.

Биография и трудовая деятельность педагога Валентины Григорьевны Степановой.

Гончарова, В. «Ведь не каждый может сердцем слышать...» / В. Гончарова // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 130-131.

Стихи к Дню социального работника.

Легачева, Н. А. О моих подопечных – с уважением и добрыми пожеланиями / Н. А. Легачева // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 132-135.

Истории подопечных дома-интерната.

Дворянскова, Г. П. Инновационные аспекты реабилитации семей с детьми: конкурс среди проектных групп муниципальных образований Ульяновской области по реализации регионального проекта «Нам важен каждый ребенок» – «Стань лучшей мамой» / Г. П. Дворянскова // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 136-138.

В статье рассказано о конкурсе «Стань лучшей мамой» в рамках регионального проекта «Нам важен каждый ребенок», который проводится в Ульяновской области.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 социальная работа (уровень магистратуры) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апр. 2015 г., N 369 // Работник социальной службы. – 2015. – № 5. – С. 139-156.